



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: ALESSANDRA PEREIRA DO PRADO TURMA: SALA DE RECURSOS  
MULTIFUNCIONAL “A”**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de junho**

**Senhores Pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período durante a semana para concluir essas atividades. E na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Alessandra**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: Conteúdo: Gênero textual: parlenda “A Casa da vovó”.</li> <li>➤ <u>MATEMÁTICA</u>: Sistema Monetário.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, bem como relacionar sua forma de organização a sua finalidade, de modo a compreender com certa autonomia o conteúdo presente nesses gêneros discursivos.</p> <p>Resolver situações-problema que envolva a comparação e equivalência</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

		situação de compra e venda, envolvendo ideias adição e subtração.
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	Organize seus estudos!!! Nas atividades impressas irão colocar a data e realizá-las com ajuda de um familiar.

**ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 01/06 – SEGUNDA-FEIRA**

Leia a Parlenda:

## A CASINHA DA VOVÓ



A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ.  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



<p>1. Qual é o título do texto?</p> <p><input type="checkbox"/> A CASINHA</p> <p><input type="checkbox"/> VOVÓ</p> <p><input type="checkbox"/> A CASINHA DA VOVÓ</p>
<p>2. Quantas palavras tem no texto?</p> <p><input type="checkbox"/> 16    <input type="checkbox"/> 19    <input type="checkbox"/> 20    <input type="checkbox"/> 17</p>
<p>3. De quem é a casinha?</p> <p><input type="checkbox"/> da vovó Onilda</p> <p><input type="checkbox"/> da vovó</p> <p><input type="checkbox"/> do vovô</p> <p><input type="checkbox"/> da vovó do Paulo</p>
<p>4. Como é a casinha?</p> <p><input type="checkbox"/> Toda feita de doces.</p> <p><input type="checkbox"/> Cercadinha de cipó</p> <p><input type="checkbox"/> Cercadinha de arame.</p>
<p>5. Qual é o gênero deste texto?</p> <p><input type="checkbox"/> Receita</p> <p><input type="checkbox"/> Música</p> <p><input type="checkbox"/> Parlenda</p> <p><input type="checkbox"/> Poesia</p>
<p>6. Observe a palavra <b>CASINHA</b>.</p> <p>Primeira letra: <input type="checkbox"/>      Primeira sílaba: <input type="checkbox"/></p> <p>Última letra: <input type="checkbox"/>      Última sílaba: <input type="checkbox"/></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7. Por que o café está demorando?

- Porque não tem água.
- Não tem coador.
- Não tem pó.
- O gás acabou.

8. Qual é a primeira palavra da parlenda?

\_\_\_\_\_

9. Marque um X no quadrinho onde está escrito a última palavra do texto.

- Não tem pó.
- Pó
- O

10. Risque o quadrinho onde está escrito o nome do desenho.

- gatinha                       casinha
- coisinha                       galinha



11. Risque o quadrinho onde todas as palavras terminam com a mesma sílaba do nome do desenho.



- gatinho - farinha
- galinha - aranha
- cozinha - minhoca
- alho - banha



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_



1) Veja os preços de cada objeto e, depois, responda:

 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">2 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">30 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">70 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">7 reais</div>
---	--	--	---

a) Qual é o objeto mais barato? \_\_\_\_\_

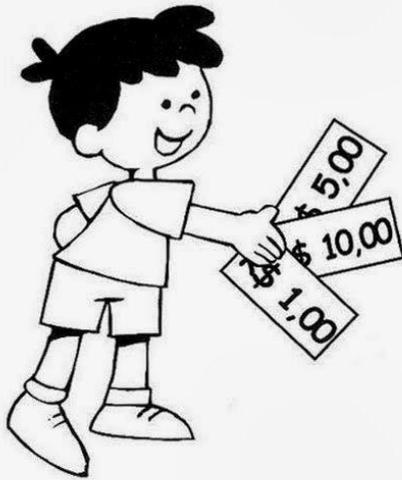
b) Qual é o objeto mais caro? \_\_\_\_\_

c) Qual é o preço da mochila? \_\_\_\_\_

d) Qual é o preço do pão e do caderno juntos?

2) Ligue a cédula à moeda que tem o mesmo valor.

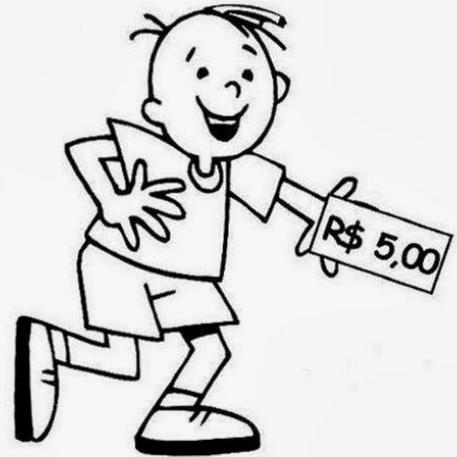




SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? \_\_\_\_\_

Qual tem menos? \_\_\_\_\_

Quanto Paula tem? \_\_\_\_\_

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? \_\_\_\_\_

Quanto têm os três meninos juntos? \_\_\_\_\_

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

---

---